

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Институт математики, физики и информационных технологий

Кафедра математического моделирования и информационных технологий



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института математики,
физики и информационных
технологий

Королева Н.Л.

«29» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Технология представления результатов исследования»

Научная специальность:

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика

Уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации
по программам подготовки научных и
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Автор программы: Ковалева Ольга Александровна, доктор технических наук, доцент

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951).

Рабочая программа принята на заседании кафедры математического моделирования и информационных технологий «29» июня 2022 года Протокол № 12.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
3. Объем и содержание дисциплины
4. Контроль знаний обучающихся
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины - является овладение системой научно-практических знаний, умений и навыков в области осваиваемой дисциплины, формирование профессиональной готовности и самостоятельной научной и исследовательской деятельности, углубленное изучение теоретических и методических основ разработки плана научных исследований и представления результатов работ.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение основными принципами и методологией представления результатов исследования;
- ознакомление с формами реализации процесса представления результатов исследования;
- овладение технологией и современными средствами подготовки и представления результатов научных исследований.

1.3 Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- современные достижения и методы исследования в сфере своей научной деятельности;
- регламент представления результатов научных исследований в форме диссертации;
- процедуру защиты диссертации.

Уметь:

- объективно оценивать современные научные достижения в области своей научной деятельности;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований
- разрабатывать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования.

Владеть:

- способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований;
- способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования;
- стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры:

Дисциплина «Технология представления результатов исследования» относится к образовательному компоненту «Дисциплины (модули)» программы аспирантуры по научной специальности 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика. Дисциплина является факультативной.

Дисциплина «Технология представления результатов исследования» изучается в 3 семестре.

3. Объём и содержание дисциплины

3.1 Объём дисциплины

Очная форма обучения: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная форма обучения (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
<i>Контактная работа (по учебным занятиям)</i>	22
Лекции (Л)	10
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	12
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
<i>Самостоятельная работа (СР)</i>	50
<i>Зачет</i>	

3.2 Содержание дисциплины:

№ те мы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час. (очная форма)				Формы текущего контроля
		Л	ПЗ	ЛЗ	СР	
1.	Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета	4	4		20	групповая дискуссия
2.	Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите	2	4		10	групповая дискуссия
3.	Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела	2	2		10	групповая дискуссия
4.	Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК	2	2		10	групповая дискуссия

Тема 1. Подготовка к представлению научно-квалификационной работы на рассмотрение диссертационного совета

Лекция.

Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат. Критерии выбора диссертационного совета. Регламент представления работ в диссертационные советы. Основные требования к автореферату диссертации.

Практическое занятие.

Форма представления результатов исследования. Инструкции ВАК. Требования к диссертациям, способ их оформления и представления результатов

Задания для самостоятельной работы. По рекомендованной литературе изучить:

История научных публикаций. Требования к научной публикации. Валидность. Эффективность. Типы научных публикаций. Типы научных журналов. Наукометрические показатели публикационной деятельности (импакт-фактор журнала, индекс Хир8 ша,

индекс цитирования научных статей и др.) и базы данных (Web of Science, Scopus, РИНЦ и др.)

Тема 2. Принятие диссертации к рассмотрению и защите

Лекция.

Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах. Принятие диссертации к рассмотрению. Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ). Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации. Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов. Регламент представления документов. Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.

Практическое занятие.

Работа соискателя с отзывами на диссертацию (ведущей организации, официальных оппонентов) и автореферат.

Задания для самостоятельной работы. По рекомендованной литературе изучить:

1. Методические рекомендации по существу и оформлению результатов квалификационных работ.
2. Предзащита и предварительная экспертиза.
3. Соответствие диссертации паспорту специальности.
4. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Типичные ошибки оформления автореферата.

Тема 3. Защита диссертации и формирование аттестационного дела

Лекция.

Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах. Заключение совета по результатам защиты. Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма. Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации (ИКД).

Практическое занятие.

1. Процедура защиты диссертации. Поведение соискателя во время защиты
2. Подготовка документов перед защитой и после защиты диссертации

Задания для самостоятельной работы. По рекомендованной литературе изучить:

1. Документы, оформляемые к заседанию диссертационного совета
2. Доклад: структура, текст, иллюстрации.
3. Проект заключения и его особенности.
4. Отзывы оппонентов, ведущей организации и научного руководителя.

Тема 4. Утверждение диссертации в ВАК

Лекция.

Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК. Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции. Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.

Практическое занятие.

Изучить структуру сайта Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации

Задания для самостоятельной работы.

На сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации найти разделы, где размещаются приказы о выдаче диплома кандидата наук, информация о готовности и получении диплома кандидата наук.

4. Контроль знаний обучающихся

4.1 Формы текущего контроля работы аспирантов: групповая дискуссия.

4.2 Задания текущего контроля

Вопросы для групповой дискуссии

1. Требования к научной публикации.
2. Типы научных публикаций.
3. Типы научных журналов, наукометрические показатели.
4. Базы данных Web of Science, Scopus, РИНЦ.
5. Структурные блоки научной публикации, основные разделы и элементы.
6. Особенности написания основных разделов научной статьи.
7. Ответственность автора, этика публикации. Авторское право.
8. Формы описания результатов, правила их оформления.
9. Формы и подвиды представления результатов научной работы.
10. Эмпирическое исследование, формы представление результатов.
11. Этапы подготовки и защиты результатов научных исследований.
12. Формы документов для присвоения ученых званий.
13. Инструкции ВАК.
14. Требования к квалификационным работам.
15. Автореферат диссертации и его значение на этапе начала работы над темой.
16. Положения ВАК РФ и требования к диссертации.
17. Процедура защиты и подготовка документов перед защитой и после защиты диссертации
18. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования.
19. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Вопросы зачета

1. Состав и структура диссертации. Критерии, которым должны отвечать диссертации на соискание ученых степеней.
2. Требования к публикации основных научных результатов диссертации в рецензируемых научных изданиях.
3. Нормы научной этики и соблюдения авторских прав. Антиплагиат.
4. Критерии выбора диссертационного совета.
5. Основные требования к автореферату диссертации.
6. Положение о порядке присуждения ученых степеней. Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.
7. Регламент предварительной экспертизы, принятия диссертационных работ и их защиты в диссертационных советах.
8. Основные этапы принятия диссертации к рассмотрению.

9. Единая государственная информационная система мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации (ЕГИСМ).
10. Экспертная комиссия. Назначение оппонентов и ведущей организации.
11. Принятие диссертации к защите. Объявление о защите на сайте ВАК. Рассылка авторефератов.
12. Работа с отзывами на диссертацию оппонентов и ведущей организации. Работа с отзывами на автореферат.
13. Процедура защиты диссертации. Выступление соискателя на защите. Презентация результатов исследования.
14. Ответы на вопросы членов диссертационного совета. Ответы на замечания оппонентов и замечания в отзывах.
15. Заключение совета по результатам защиты.
16. Документы для отправки аттестационного дела в ВАК. Стенограмма.
17. Положение о представлении экземпляра диссертации. Информационная карта диссертации.
18. Регламент представления документов аттестационного дела в ВАК.
19. Экспертные советы. Снятие диссертации с рассмотрения. Повторная защита. Подача апелляции.
20. Приказ о выдаче диплома кандидата наук. Готовность и получение диплома кандидата наук.

4.4 Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Основные показатели достижения результата
«зачтено»	<p>Демонстрирует высокий уровень знаний: современных достижений и методов исследования в сфере своей научной деятельности;</p> <p>Свободно ориентируется в регламенте представления результатов научных исследований в форме диссертации.</p> <p>Знает процедуру защиты диссертации.</p> <p>Анализирует современные научные достижения в области своей научной деятельности.</p> <p>Уверенно использует современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований</p> <p>Может разработать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования.</p> <p>В полном объеме владеет: способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований; способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования; стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований.</p> <p>На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу</p>

«не зачтено»	<p>Демонстрирует слабый уровень знаний: современных достижений и методов исследования в сфере своей научной деятельности;</p> <p>Плохо ориентируется в регламенте представления результатов научных исследований в форме диссертации.</p> <p>Не знает процедуру защиты диссертации.</p> <p>Не может анализировать современные научные достижения в области своей научной деятельности.</p> <p>Неуверенно использует современные методы и технологии научной коммуникации для систематизации результатов научных исследований</p> <p>Не может разработать структуру научного текста, выполнять интерпретацию и обобщение результатов исследования.</p> <p>Не владеет: способами критического анализа для подготовки к представлению результатов научных исследований; способами изложения научных данных и выводов и навыками презентации результатов диссертационного исследования; стратегиями дискуссионного общения по материалам научных исследований.</p> <p>Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p> <p>Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--------------	---

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Селетков, С. Г. Методология диссертационного исследования : учебник для вузов / С. Г. Селетков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477184>

2. Тронин, В. Г. Методология научных исследований : учебное пособие / В. Г. Тронин, А. Р. Сафиуллин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-9795-2046-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106137.html>

5.2 Дополнительная литература:

1. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>

2. Новиков, В. К. Методические рекомендации по оформлению диссертаций, порядку проведения предварительной экспертизы и представления к защите / В. К. Новиков, Е. А. Корчагин. — Москва : Московская государственная академия водного транспорта, 2011. — 90 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46278.html>

5.3 Иные источники:

Сайт Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации <https://vak.minobrnauki.gov.ru/main>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Электронная информационно-образовательная среда

<http://moodle.tsutmb.ru>

Взаимодействие преподавателя и аспиранта в процессе освоения дисциплины осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows 10 Home x64

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007 12

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499
Node 1 year Educational Renewal Licence

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru
ЭБС «Консультант студента»: Медицина. Здравоохранение, Комплект Гуманитарные науки	http://www.studentlibrary.ru
ЭБС «IPRSMART» (старое название « IPR books»)	http://iprbookshop.ru
ЭБС «Юрайт»	http://www.urait.ru
Сетевая электронная библиотека педагогических вузов	https://e.lanbook.com/
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»	https://нэб.рф
Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина	http://www.prilib.ru
Электронный справочник «Информо»	www.informio.ru
Справочная правовая система «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru
Архив научных журналов зарубежных издательств	https://arch.neicon.ru